

1. ex 000 2
12.01.16

УТВЕРЖДЁН

постановлением Администрации
Сысертского городского округа
от 05.10.2015 г. № 2679

«Об утверждении Устава
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения “Детский сад № 5”»

У С Т А В

муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
“Детский сад № 5”

Российская Федерация
Свердловская область
Сысертский район
с. Щелкун
2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5" (далее именуется ДООУ) создано постановлением главы администрации Муниципального образования "Сысертский район" от 01.09.1999 г. № 1401 как муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 5" с. Щелкун; постановлением главы Муниципального образования Сысертский район от 22.01.2003 г. № 64 учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5".
- 1.2. Согласно постановлению Администрации Сысертского городского округа от 21.10.2011 г. № 2442 ДООУ переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5".
- 1.3. Полное наименование – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5".
Сокращённое наименование – МАДОУ № 5.
- 1.4. Тип – дошкольная образовательная организация.
Организационно-правовая форма – учреждение.
- 1.5. ДООУ является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
- 1.6. Юридический и фактический адрес ДООУ: 624015, Свердловская область, Сысертский район, с. Щелкун, ул. Строителей, 12.
- 1.7. Учредителем ДООУ является Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель).
Юридический адрес Учредителя: 624022, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Ленина, 35.
- 1.8. Функции и полномочия собственника имущества ДООУ от имени Сысертского городского округа осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и правовой работе Администрации Сысертского городского округа (далее – Собственник).
- 1.9. ДООУ находится в ведомственном подчинении главного распорядителя бюджетных средств – Управления образования Администрации Сысертского городского округа (далее – Управление образования).
- 1.10. Запись о ДООУ за основным государственным регистрационным номером 1026602177403 внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 09.12.2002 г.
- 1.11. ДООУ руководствуется в своей деятельности действующим гражданским законодательством, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Правительства Свердловской области, нормативными правовыми актами Сысертского городского округа, Управления образования, настоящим Уставом, локальными нормативными актами ДООУ.
- 1.12. ДООУ создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
- 1.13. В ДООУ не допускаются создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений), образование носит светский характер.

2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

- 2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на:
 - создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.2. Основными задачами ДООУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с речевыми нарушениями, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Предмет деятельности ДООУ включает следующие направления:

- 1) создание благоприятных условий, приближённых к домашним, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- 2) обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- 3) психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в соответствии с особенностями его развития;
- 4) осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями и направленностью образовательных программ;
- 5) обеспечение защиты прав воспитанника, сохранности его жизни и здоровья.

2.4. Для достижения целей, указанных в настоящем Уставе, ДООУ осуществляет следующие виды деятельности:

- 1) реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- 2) осуществление присмотра и ухода за детьми;
- 3) организация питания, медицинского обслуживания и психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- 4) обеспечение физического и эмоционального благополучия воспитанников;
- 5) выявление и развитие способностей воспитанников, их интересов и склонностей;

- 6) обеспечение социально-бытовых условий в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством.
- 2.5. ДОУ вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.
- 2.6. Виды деятельности ДОУ, не являющиеся основными:
- 1) оказание дополнительных образовательных услуг;
 - 2) деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закреплённых за ДОУ в установленном порядке;
 - 3) реабилитация детей-инвалидов при наличии в ДОУ соответствующих условий.
- 2.7. Структурным подразделением ДОУ является логопедический пункт, деятельность которого организуется в соответствии с Положением о логопедическом пункте при ДОУ. Работа логопедического пункта направлена на выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у дошкольников.
- 2.8. ДОУ обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:
- 1) обеспечивать реализацию в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
 - 2) создавать безопасные условия обучения и воспитания детей, присмотра и ухода за детьми, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;
 - 3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей), работников ДОУ.
- 2.9. ДОУ несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесённых к его компетенции, за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих воспитанников, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, их родителей (законных представителей), нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности ДОУ и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
- 2.10. ДОУ в целях выполнения стоящих перед ним задач имеет право устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями, в том числе и иностранными.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. ДОУ является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закреплённым за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс, лицевой счёт (счета), открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
- 3.2. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у ДОУ с момента его регистрации.

- 3.3. Образовательная деятельность ДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.
- 3.4. Государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не проводится.
- 3.5. ДОУ обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом ДОУ.
- 3.6. Обучение и воспитание в ДОУ ведутся на русском языке.
- 3.7. ДОУ свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.
- 3.8. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.
- 3.9. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 3.10. Образовательная программа ДОУ реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности: игру, лепку, конструирование, рисование и др.
- 3.11. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
- 3.12. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса ДОУ утверждает годовую план работы, учебный план.
- 3.13. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются ДОУ с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования.
- 3.14. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.
- 3.15. Компетенции ДОУ относятся:
- 1) разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
 - 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - 3) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;
 - 4) установление штатного расписания;
 - 5) приём на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
 - 6) разработка и утверждение образовательных программ ДОУ;

- 7) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития ДОУ;
 - 8) приём воспитанников в ДОУ;
 - 9) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
 - 10) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - 11) обеспечение в ДОУ необходимых условий содержания воспитанников;
 - 12) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОУ;
 - 13) создание условий для занятия воспитанниками физической культурой;
 - 14) содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в ДОУ и не запрещённой законодательством Российской Федерации;
 - 15) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров;
 - 16) обеспечение создания и ведения официального сайта ДОУ в сети "Интернет";
 - 17) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.16. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ осуществляется в группах.
- 3.17. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.
- 3.18. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.
- 3.19. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.20. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулёзной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.
- 3.21. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.22. В ДОУ при наличии необходимых условий могут быть организованы также:
- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
 - группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.23. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Подбор контингента разновозрастной группы должен учитывать возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.24. В целях обеспечения дошкольного образования, всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, формирования у них предпосылок к учебной деятельности, в ДОО возможно открытие групп кратковременного пребывания детей.

3.25. Группы функционируют в режиме:

- 5-дневной рабочей недели;
- сокращённого дня (10-часового пребывания), с 7-30 до 17-30 час.

Длительность работы групп кратковременного пребывания детей – от 3 до 5 часов в день.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в вечернее время, в выходные и праздничные дни.

3.26. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

Организация режима работы групп отражается в родительских уголках, согласно каждому возрасту. Режим может быть гибким по индивидуальному договору с родителями (законными представителями).

3.27. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (подготовка к образовательной деятельности, игры, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3.28. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут), а также на игровой площадке во время прогулки.

3.29. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

3.30. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

3.31. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.32. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

3.33. Физическое развитие детей включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной; формировании начальных представлений о

нескольких видах спорта, овладении подвижными играми с правилами; становлении целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становлении ценностей здорового образа жизни, овладении элементарными нормами и правилами.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года.

3.34. Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажёрах и другие.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.35. Закаливание детей должно включать комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учётом подготовленности персонала и материальной базы ДОО. При проведении закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы: постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

3.36. Порядок посещения ребёнком ДОО по индивидуальному графику определяется в договоре между ДОО и родителями (законными представителями) каждого ребёнка.

3.37. В соответствии с целями и задачами, определёнными настоящим Уставом, ДОО вправе осуществлять образовательную деятельность за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключённым в простой письменной форме. Доход от оказания платных образовательных услуг используется ДОО в соответствии с уставными целями.

3.38. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований местного бюджета. Средства, полученные ДОО при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

3.39. ДОО вправе осуществлять за счёт средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

3.40. В договоре об оказании платных образовательных услуг, указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учётом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещённой на официальном сайте ДОО в сети "Интернет" на дату заключения договора.

3.41. Договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке ДОО в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение